

Trænerens rolle som klubudvikler og kulturel leder

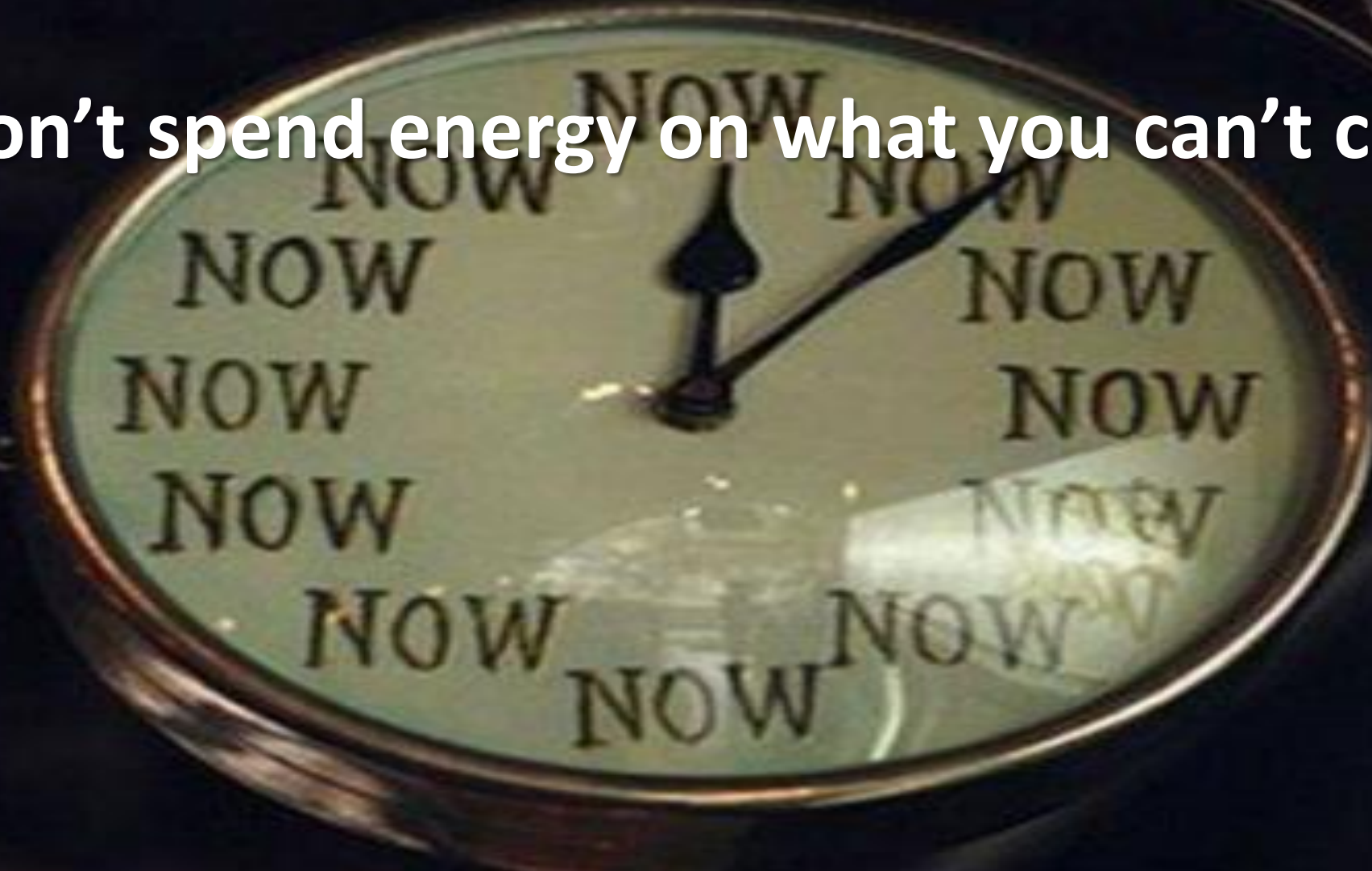
Nationalt tennisseminar
Nyborg 3.marts 2018



Træner siden 1978 – uddannet lærer & AU i oplevelsesøkonomi
Slutspilsfinaler i Danmark, Norge, Sverige og Tyskland. 5 pokalfinaler + 1 Europa cup finale
EHF Master coach siden 2003 – Underviser på trænerkurser i ind- og udland
Elitechef i Randers kommune

Focus on the NOW

Don't spend energy on what you can't change...



...spend your energy on what you can change...



Succesfulde håndboldtrænere



Træneren er den største & vigtigste ressource i klubben



...udnyt kompetencen...

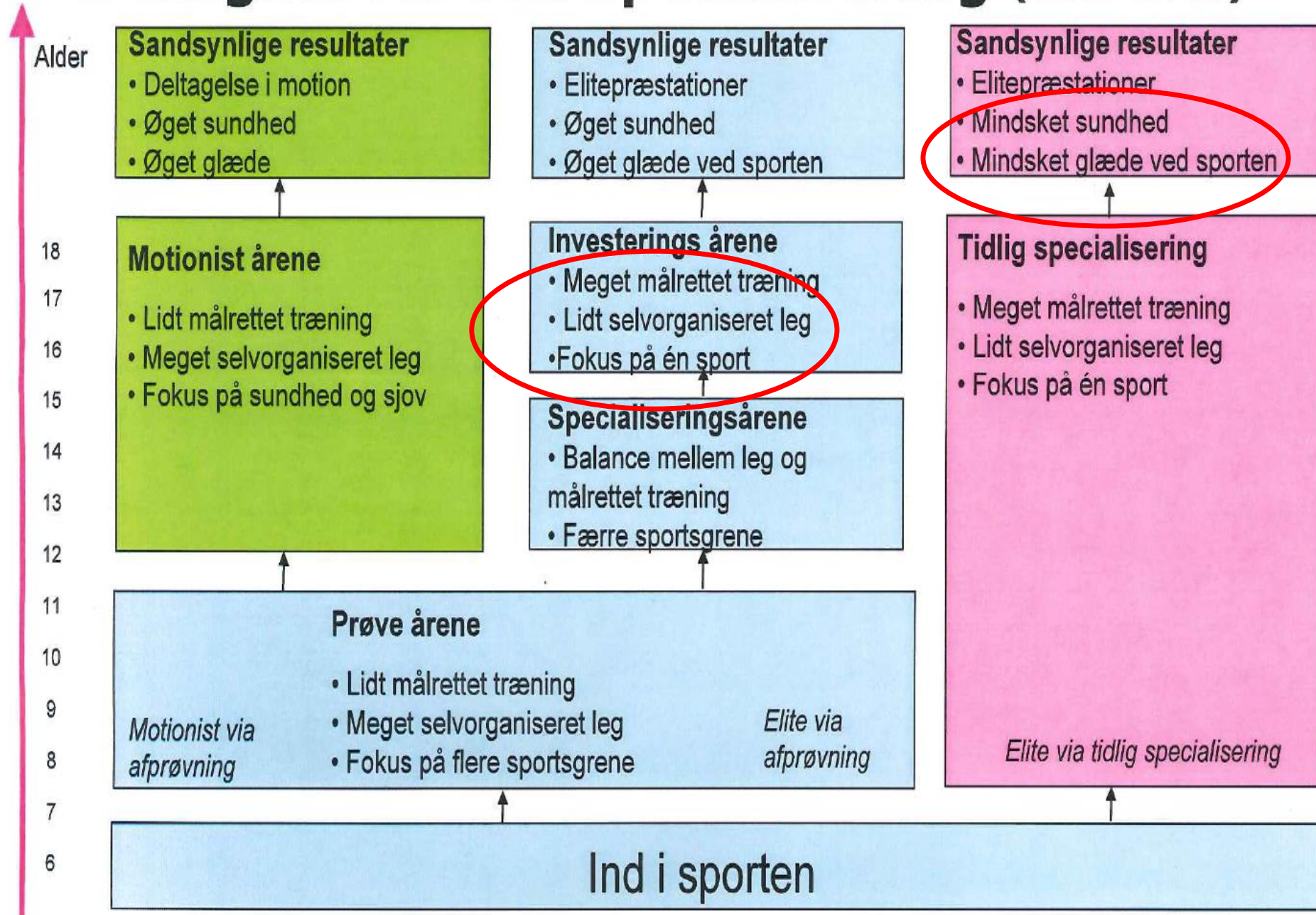


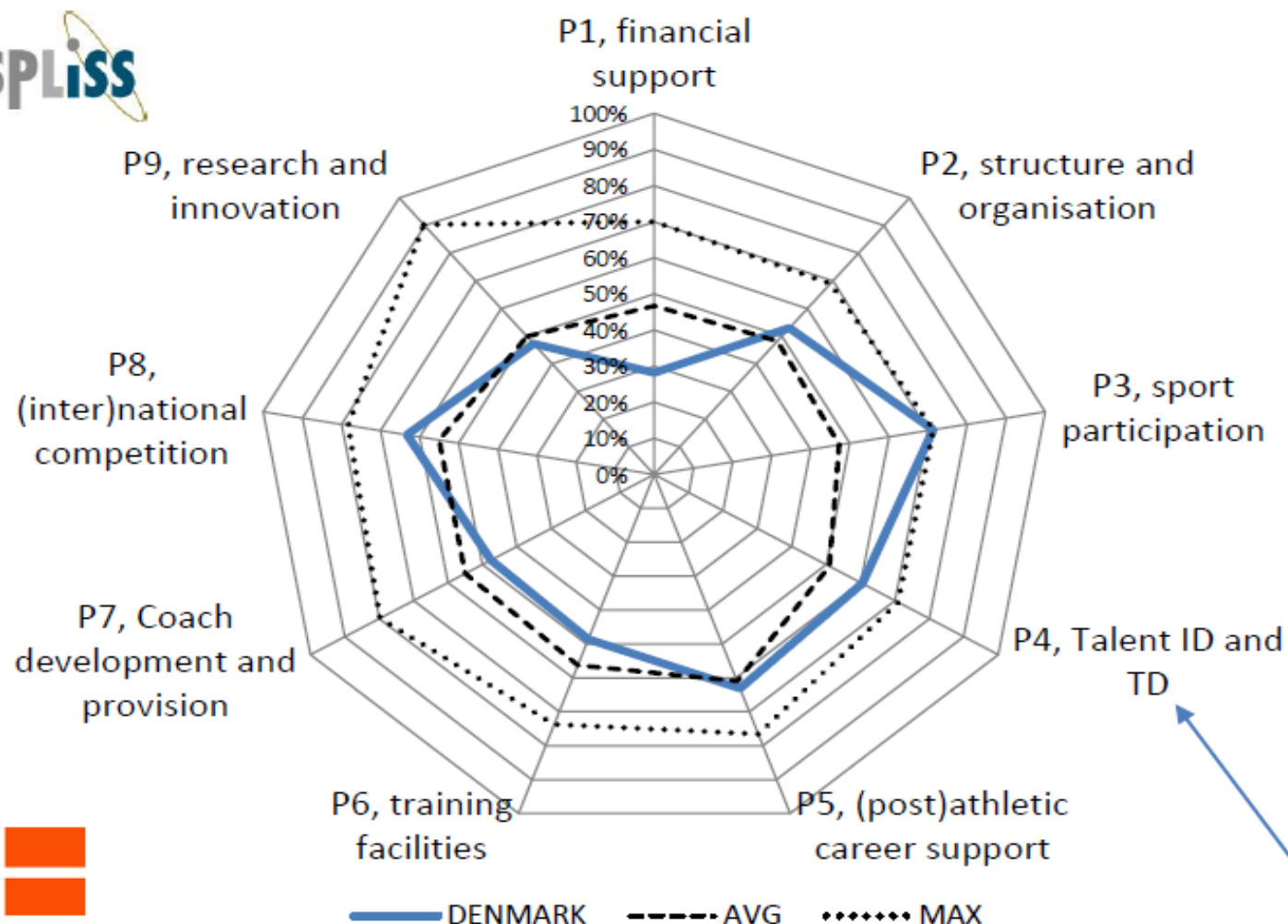
Hvad måles vi på?

Kortsigtet resultat her og nu?

At vi lægger grundlaget for næste niveau i udviklingstrappen?

Paradigme for sen specialisering (côté et al.)





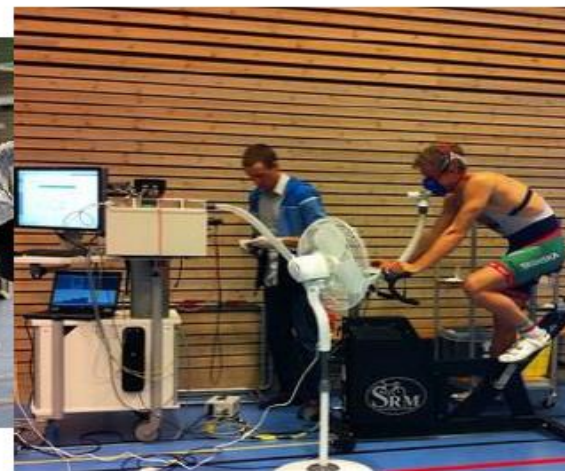
Det fremgår, at Danmark ligger omkring eller over gennemsnittet for de deltagende lande med undtagelse af fire søjler: Finansiering (P1), Faciliteter (P6), Trænerudvikling og -rekruttering (P7) samt Forskning og Innovation (P9).

Kilde: De Bosscher et al. 2016

Spørgsmål: Hvad skal Danmark fokusere på?

Elitinriktad tränar- och lärarutbildning i specialidrott

- Samverkan kring akademisk tränarutbildning (Program i Sports coaching; RF:s tränarutbildningar)
- Lärarutbildning i ämnet specialidrott
- Öppna föreläsningar; seminarier; uppdragsutbildningar; workshops



**Allt för att höja kompetensen och skapa
hållbart ledarskap!**



ICELAND

Men's Ranking

/ Women's Ranking

[Visit the Association page >](#)

18 CURRENT FIFA WORLD RANKING

66 AVERAGE POSITION SINCE FIFA
WORLD RANKING CREATION



aner



Men fortjenesten er ikke islendingenes alene. Ansættelsen af Lars Lagerbäck som islandsk landsholdstræner i 2011 har haft enorm betydning for den nuværende succes, forklarer Vidir Sigurdsson.

Lagerbäck, som har over 20 års erfaring i international fodbold og tidligere har været landstræner for Sverige og kortvarigt for Nigeria, roses for at have en tilbagelænet og rolig tilgang som træner, ligesom han er en vigtig faktor i forhold til at professionalisere islandsk fodbold.

»Han kom på det helt rette tidspunkt. Island havde en lovende generation af spillere, der havde snuset til landsholdet. Lagerbäck gav dem chancen på A-landsholdet. Hans ideologi, erfaring og evne til at organisere var nøjagtig det, spillerne havde brug for. Han kom desuden med en stor tro på holdet og sagde, at de ville kvalificere sig til en slutrunde. Fra allerførste arbejdsdag har han fyldt holdet med selvsikkerhed, med forestillingen om, at holdet kan lige, hvad det vil. Det har betydet enormt meget for spillernes selvsikkerhed«, siger Vidir Sigurdsson og tilføjer:

»Alle spillere, lige fra de møder i klubberne første gang, bliver nu trænet af coaches, der har gennemført og bestået en omfattende diplomuddannelse, som opererer ud fra de nyeste trænerprincipper og -tendenser. De mange islandske spillere i de større europæiske ligaer er resultatet heraf«, siger han og nævner Finnbogasson i Heerenveen,

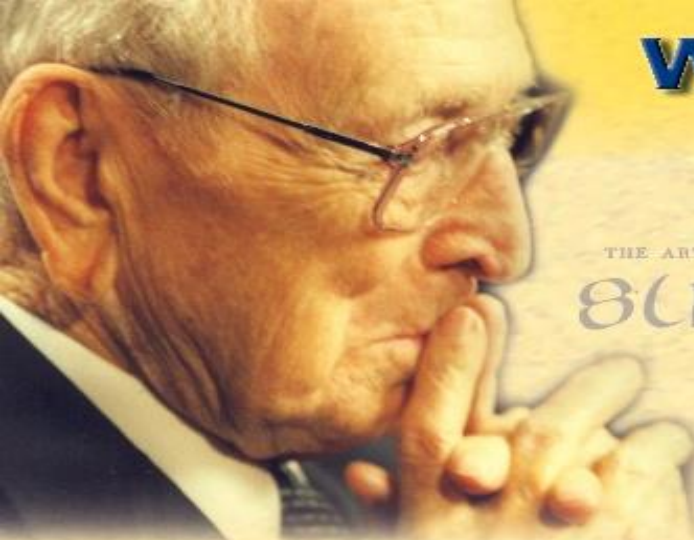
»Folk er ikke født med et talent, alle har mulighed for at nå langt. Det hele ligger i sindet og viljen. Derfor lægger vi stor vægt på at lære de yngste spillere disciplin, for hvis man vil være verdensstjerne, skal man arbejde hårdere end alle andre og passe godt på sig selv. Derfor lærer vi fra begyndelsen ungdommen, at de bliver nødt til at træne ud over det forventede, hvis de vil nå langt. Og hvis man kigger på det nuværende landshold, er næsten alle spillere de drenge, som blev og trænede, mens de andre gik tidligt bad. Derfor har landsholdet succes«, siger han.





**Succes er at vide, at du har gjort
alt det du kan -
for at få udnyttet dit
potentiale maksimalt**





WOODEN ON LEADERSHIP™

THE ART OF
SUCCESS

PYRAMID OF SUCCESS

*"Success is peace of mind which
is a direct result of self-satisfaction
in knowing you made the effort
to become the best of which
you are capable."*

John Wooden, Head Coach

SUCCESS

*Success is not a destination,
it is a journey.*

*"Failure to prepare is preparing to fail"
"Don't mistake activity for achievement."*

ACHIEVEMENT

True success comes only to an
individual by self-satisfaction
in knowing that you gave everything
to become the very best that you
are capable of.



12 LESSONS IN LEADERSHIP

1. Good Values Attract Good People
2. Love Is The Most Powerful Four-Letter Word
3. Call Yourself A Teacher
4. Emotion Is Your Enemy

5. It Takes 10 Hands To Make A Basket
6. Little Things Make Big Things Happen
7. Make Each Day Your Masterpiece
8. The Carrot Is Mightier Than A Stick

9. Make Greatness Attainable By All
10. Seek Significant Change
11. Don't Look At The Scoreboard
12. Adversity Is Your Asset

ØGE ANTALLET
OG KVALITETEN AF TALENTER
I DANSK IDRÆT

HELHED

Fokus på talenter
samlede miljø

UDVIKLING

Fokus på færdigheder
og med det
langsigtede mål
for øje

SAMARBEJDE

Med talentet i centrum
og involvering af
nøglepersoner

ENGAGEMENT

Træneren er afgørende for talentets
udvikling og fastholdelse

TRIVSEL

Glæde til træning og evne
til at håndtere modgang

VÆRDISÆT FOR TALENTUDVIKLING I DANSK IDRÆT

DEN ÅBNE SKOLE I **BEVÆGELSE**



STYRK DET LOKALE SAMARBEJDE

danmark
skoleidræt NORDEA
FONDEN

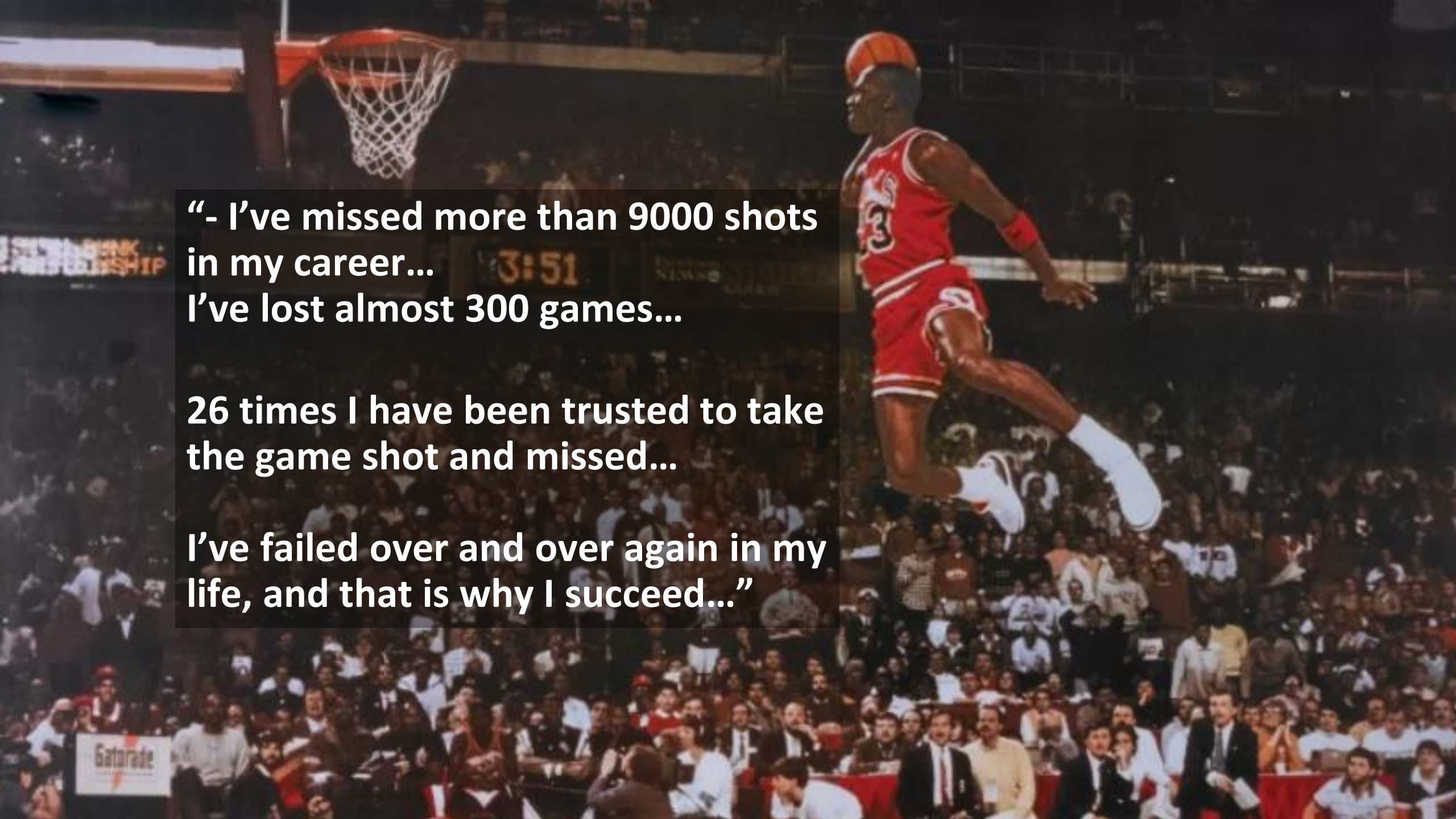


Spark døren ind til Den Åbne Skole

**Du indbydes til en sjov og
anderledes inspirationsdag
d. 26.5 2016**

Aalborg Kommune vil gerne give dig værktøjer til, hvordan du som lærer, pædagog eller leder kan bruge Den Åbne Skole til at udvikle anderledes læringsforløb i samarbejde med playmakerne og eksterne aktører



A full-page background image of Michael Jordan in his iconic red Chicago Bulls jersey, number 23, captured mid-air during a game. He is positioned on the right side of the frame, facing left towards the basketball hoop. The background shows a large, crowded arena with spectators and a scoreboard in the distance displaying "3:51".

**“- I’ve missed more than 9000 shots
in my career...
I’ve lost almost 300 games...**

**26 times I have been trusted to take
the game shot and missed...**

**I’ve failed over and over again in my
life, and that is why I succeed...”**

Når unge skal vurdere, hvorvidt fodboldprojektet stadigvæk giver mening, når man bliver ungdomsspiller så vurderes der i vid udstrækning ud fra følgende parametre:

- Synes jeg stadigvæk det er sjovt at spille fodbold i en klub – og 'sjovt' dækker over totaloplevelsen af træning, kampe, trænere, udenlandsture, sammenholdet på holdet, klubfester m.v.
- Er der spændende? – og begrebet spændende handler i udgangspunkt om hhv. 'seriøsitet' og 'progression'. Oplever jeg at jeg bliver behandlet ordentligt, når det gælder niveauet på trænere, faciliteter, træningstider og oplever jeg at der er progression i træningen? Selvom man som ungdomsbreddespiller nok har en fornemmelse om at drengedrømmen om landsholdet ikke bliver en realitet, så er der stadigvæk et ønske om at blive bedre, mestre tekniske færdigheder m.v.
- Giver fællesskabet omkring holdet mening? Specielt i overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne – hvor der sker et brud i den enkeltes historie – er det vigtigt, at fodbolden opleves som en tryk social arena, hvor man spiller sammen med spillere med hvem man har en fælles historie.
- Giver trænere og ledere mening? Møder jeg trænere som er fagligt dygtige og som også har 'noget andet' at spille ind med? Som ung oplever man, at de fleste voksne omkring en er nogen, der besidder en eller anden formel autoritet – forældre kan skrue ned for lompepenge, lærere skal give karakterer mv. – og man søger i nogen grad efter voksne, der ikke har noget på én – f.eks. træneren på 3.junior – som man måske kan vende nogle af de temaer med, som det måske ikke giver mening at drøfte med venner eller forældre.

Der er således mange elementer der indgår i overvejelserne omkring, hvorvidt organiseret fodbold stadigvæk er et produkt der giver mening – eller om jeg måske skal vælge noget helt andet, der giver mere mening!

Træn for at blive dygtigere



Ungdomsspillere i et helhedsperspektiv



Skab et godt fodboldmiljø

Inddragelse af spillere



Fokus på udvikling

Fodbold skal være sjovt



– fra leg til landshold



www.damkragelund.dk

Skab kulturen

- Se på udøveren som et helt menneske
- Dine styrker – bring dem i spil
- Dine værdier – klubbens værdier – udøverens værdier
- Gør det du siger
- Sociale rammer
- Økonomi eller sport – dine begrænsninger/motiver
- Sports rammer
- Differentieret træning
- Kvantitet og/eller kvalitet

"12-tals-kulturen"

"....Du skal have den perfekte krop, gå i det perfekte tøj, have nogle gode karakterer og alt skal være perfekt derhjemme. Men det er ikke alle der kan det. Og det er en stor ting som fylder bare generelt fordi, du kan ikke være perfekt. 10 er fint, 12 er perfekt, men får vi 7 eller 4, så bliver vi kede af det...."(Caroline, 16 år)

Lidt nyttig viden fra center for ungdomsstudier

Andel af 15-årige med høj livstilsfredshed

	2002	2006	2010	2014
Piger	30	25	24	19
Drenge	38	32	32	25

Hvad er vigtigt? – top 2

	Pct.
At jeg lærer noget nyt	84,6
At mødetiderne er fleksible...	66,4
Og til eftertanke.....	
Jeg har svært ved at få min hverdag til at hænge sammen.....	64,8

"I gamle dage gik man til noget for at være sammen med sine venner – det gør man ikke mere!"

Hvad er vigtigst?	Procent
At blive bedre	37,8
At det er sjovt	25,7
At være en del af holdet	12,4
At være sammen med venner	10,8
At komme i bedre form	4,1
At koble af fra andre ting, f.eks. skolen	3,8
At vinde stævner/kampe/konkurrencer	2,5
At deltage i kampe/turneringer/stævner	1,9
I alt	100,0

Børne- og ungdomsliv før og nu!

Børne- og ungdomsliv i "degode gamle dage"	Børne- og ungdomsliv i 10erne
Ofte i flok på gaden	Færre flokke, lige så mange venner, men mere tid alene
Mange selvorganiserede aktiviteter	Primært organiserede aktiviteter
Tæt kontakt mellem yngre og ældre – flokkene var intergenerationelle og man lærte af de ældre ældre	Man er primært sammen med jævnaldrende
Få og veldefinerede sociale roller	Mange venner på forskellige arenaer
De voksne var ikke engagerede i fortidsaktiviteter	De står på sidelinjen!
Ungdomslivsmarkører var fester, kærester og alkohol	Ungdomslivsmarkører er autonomi, forbrug og mobilitet!
Frikvarter var identisk med fravær af voksne	Voksne skaber frikvarter
Varierede samværdsformer i det fysiske rum	Mindre variation i samværsformer i det fysiske rum
Konkurrerer med klassekammerater	Konkurrerer med kineserne
Ungdom som bro mellem barndom og voksenliv	Ungdommen er livslang
Voksne er eksperter	Relationen er ikke længere hierarkisk – voksne kan være novicer!

Hvem er de "gode" voksne???

Center for Ungdomsliv (CUR)

Hvilke voksne?	pct.
Bedsteforældre	45,0
Ældre søskende	36,0
Lærere	27,2
"Andre"	25,9
Trænere, klubmedarbejdere m.v.	17,9
Venners forældre	16,8

Skolereformen er en gave til de "mindre" idrætter - og introducerer de ældste elever til et muligt alternativ til fitnesscenteret!

	"Store" idrætter	Mindre idrætter
3.klasse	78	22
5.klasse	67	33
7.klasse	65	35
9.klasse	46	54

Tre skabeloner

- ▶ **Formgiveren** der qua sin egen person og ageren skaber trygge rum for unge uden at kræve en ensretning.
- ▶ **Tourguiden** der følger med i unges processer, fordi han/hun selv har været der før eller har en større livserfaring med at navigere i ukendt terræn uden at gå vild.
- ▶ **Motivatoren/inspiratoren** der udfordrer unge til at træde ud over den personlige komfortzone og møde det, som er anderledes.



Spillernes forventninger til træneren

- Engageret
- Faglig dygtig
- Velforberedt
- Indtager banen
- Formår at veksle mellem at tale til og med spillerne
- Overholder aftaler
- Stiller relevante krav - udfordrer
- Har autoritet
- Giver ansvar
- Kan tale om andet end tennis





Hvilke forventninger har du til spillerne?

Hvilke forventninger har du til forældrene?

Hvilke forventninger har du til bestyrelsen?



MANAGEMENT BY FOOTBALL (HÆFTET)

AF PETER BORIS KREILGAARD, DANIEL KIM SØREN, HENRIK AAGE SØRENSEN

SE LAGERSTATUS I BUTIK

Talentudviklingsmiljøer i verdensklasse

af *Kristoffer Henriksen*

Bog, hæftet

Sprog: Dansk

Talentudviklingsmiljøer i verdensklasse introducerer en ny tanke om, at hvorvidt en idrætsudøver når...

[Se mere om bogen](#)



Præstér under pres

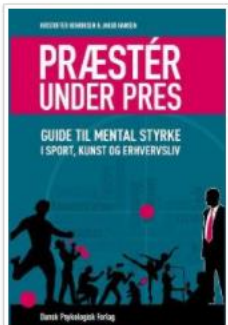
af *Jakob Hansen & Kristoffer Henriksen*

Bog, hæftet

Sprog: Dansk

Kender du fornemmelsen af, at nervositet, tvivl og bekymringer presser sig på, når du skal præstere ...

[Se mere om bogen](#)



Feedback gentænkt

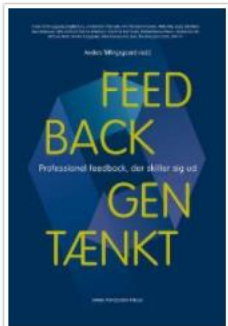
af *Michael Ulrich, Peter Hansen, Helle Alrø, Kristoffer Henriksen, Fin...*

Bog, hæftet

Sprog: Dansk

Der er ikke det felt, hvor god feedback ikke er afgørende for et godt arbejdsmiljø, samt dygtig...

[Se mere om bogen](#)



Talenter i fægtning

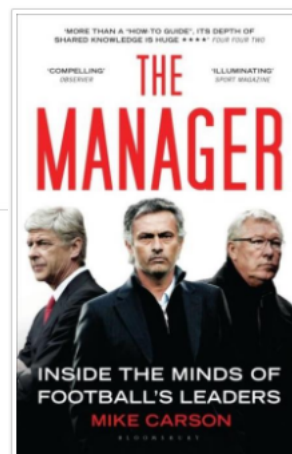
- For fægtere og deres forældre



Dansk Fægte-Forbund

Forberedelsesprojekt for Talentudvikling

2009-2012



Manager

- Inside the Minds of Football's Leaders

af *Mike Carson*

(E-bog, ePub)

★★★★★ Kunder ([0 anmeldelser](#))

Beskrivelse: From the post room to the board room, everyone thinks they c manager. But how do you manage outrageous talent? What do you do to in loyalty from your p... [Læs mere](#) ▶

Produktdetaljer:

Sprog: Engelsk

ISBN-13: 9781408841624

Sideantal: 320

Udgivet: 29-08-2013

[Vis mere](#) ▶

Sæt bog på liste

♥ Huskeliste

♥ Ønskeliste

+ Bogliste



Forord af Don Ø

en vindere DNA

6 vaner til succes i dit liv



Rasmus Ankersen

TURBULENZ LYD

MP3